

Kinder- und Jugendbeauftragte

der Stadt Holzminden

Gliederung

- ~ Zielgruppe und Ziele
 - ~ ...sich daraus ergebene Aufgaben
 - ~ Rahmenbedingungen
 - ~ Warum ist Beteiligung wichtig für Kinder & Jugendliche?
 - ~ Warum ist Beteiligung von Kindern & Jugendlichen wichtig für Politik und Gesellschaft?
- 

- ~ Beteiligungsprojekte in Holzminden

- ~ „Speed-Dating mit der Stadtverwaltung“
 - * der Ablauf
 - * ein paar Eindrücke

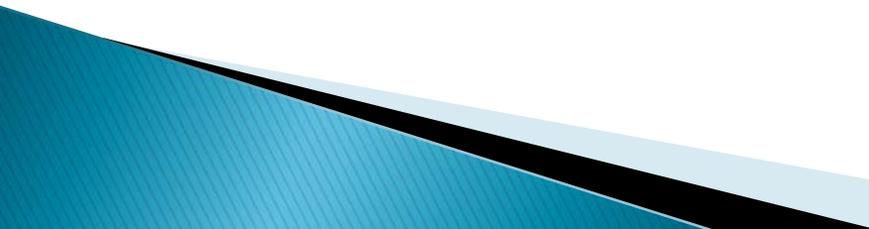
Zielgruppe und Ziele

Niedrigschwellige Beteiligungsmöglichkeiten für alle Kinder & Jugendlichen ab 6 Jahren aus Holzminden und Umgebung schaffen und sie zu beteiligen

Beteiligung...

- ▶ **unterstützt** demokratische Erfahrungs-, Sozialisations- und Bildungsprozesse
- ▶ **erhöht die Identifikation und die Zufriedenheit** von Kindern und Jugendlichen mit ihrem Wohnort
- ▶ **verbessert** zielgruppenbezogene Angebote und die **Akzeptanz** dieser
- ▶ fördert die **Selbstwirksamkeitserfahrungen** von Kindern & Jugendlichen

...sich daraus ergebende Aufgaben

- ▶ **Vernetzung** zwischen Gremien der Stadt Holzminden, der Kinder- und Jugendarbeit und den Kinder und Jugendlichen
 - ▶ **Aufbau und Koordination** von Beteiligungsnetzwerken bzw. Beteiligungsmöglichkeiten und sinnvollen Angeboten für Kinder und Jugendliche
 - ▶ **Ansprechpartnerin und Sprachrohr** für Kinder und Jugendliche
 - ▶ **Transparenz** zwischen Entscheidungen des Rates und den Belangen der Kinder und Jugendlichen fördern und sichern
- 

Rahmenbedingungen

- ▶ **Aktive Unterstützung** durch kommunale Entscheidungsträger
 - ▶ Mitarbeit und Kooperation in **Beteiligungsnetzwerken**
 - ▶ **Themenfindung** unter Einbezug der Kinder & Jugendlichen
 - ▶ **Transparenter Umgang** mit und **zeitnahe Umsetzung** von Ergebnissen
 - ▶ **Wertschätzung und Anerkennung** des Engagements von Kindern und Jugendlichen
- 

**Warum ist Beteiligung
wichtig für Kinder &
Jugendliche ?**

- ▶ Kinder & Jugendliche sind **Experten für ihren eigenen Lebensbereich** und wissen selbst am Besten, was sie beschäftigt und für sie wichtig ist – **Wir Erwachsenen können von ihnen lernen**
- ▶ Sie **lernen Entscheidungen zu treffen und Verantwortung zu übernehmen**
- ▶ **Kindheit und Jugend** sind ganz **eigene Lebensphasen** – es ist wichtig, dass Kinder und Jugendliche **ihre Fähigkeiten, Interessen und Ansichten** einbringen
- ▶ Wenn Kinder & Jugendliche sich zum Beispiel an der Gestaltung und Entwicklung von Holzminden beteiligen, **gestalten sie ihren Lebensraum und die Gesellschaft der Zukunft** mit

**Warum ist Beteiligung
von Kindern &
Jugendlichen wichtig
für Politik und
Gesellschaft?**

- ▶ Durch die Beteiligung von Kindern & Jugendlichen, wird der **Nachwuchs von morgen** erreicht und kann sich engagieren – Beteiligung schafft Grundlagen, die **vom Engagement zur Verantwortungsübernahme** führen (können)
- ▶ Durch Beteiligung **bekommen** Kinder & Jugendliche **Motivation sich mit ihrem Wohnort zu identifizieren**
- ▶ **Gesellschaft und Demokratie** können durch Beteiligung **zukunftsfähig gestaltet** werden

Beteiligungsprojekte in Holzminden

- ▶ „Speed-Dating mit der Stadtverwaltung“
(wird auf den folgenden Folien vorgestellt)
- ▶ Kinderstadtplan
- ▶ Fotoprojekt
„Ändere meine Sichtweise - zeig mir Dein Holzminden“

„Speed-Dating mit der Stadtverwaltung“

- ▶ Jugendliche des **8. Schuljahres**
 - ▶ **Amt für Jugend & Familie, Ordnungsamt, Bauamt, Hauptamt, Kulturamt**
 - ▶ Im **November** jeden Jahres
 - ▶ **niedrigschwellig** das **Fundament** für eine **Zusammenarbeit** zwischen Stadtverwaltung, Kinder- & Jugendbeauftragten und Jugend zu legen
- 

- ▶ Jugendliche erfahren **Selbstwirksamkeit**
 - ▶ **mitreden dürfen und sollen**
 - ▶ **Kinder & Jugendliche** auf lange Sicht zu **befähigen**, selbst mit ihren Anliegen/Wünschen/Kritiken **an die jeweiligen Ansprechpartner und -partnerinnen** heran zu treten
 - ▶ **Ansprechpartner und -partnerinnen** bekommen die Möglichkeit die **Kinder & Jugendlichen bzw. ihre Sichtweise und Wünsche** kennenlernen
- 

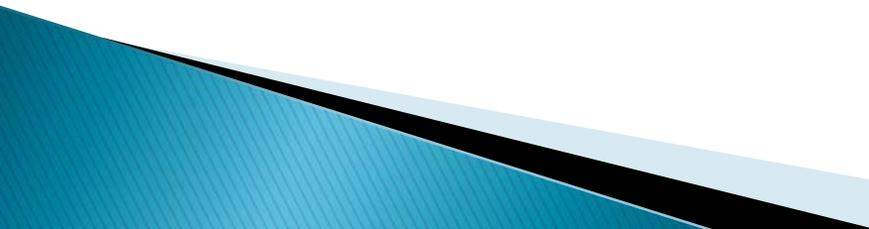
der Ablauf

- ▶ Die **Schülerinnen & Schüler**, werden je nach Anzahl in **Gruppen von ca. 20 bzw. 40 Personen** im **15 Minutentakt** zwischen den Räumen rotieren und sollen so jedes Amt besuchen
- ▶ Am Ende eine **Bürgermeisterfragestunde**
- ▶ Die Veranstaltung wird **in der Schule** anhand von **Politikbuchinhalten und dem Verwaltungsgliederungsplan** der Stadt Holzminden mit den Schülerinnen und Schüler **vorbereitet**.
- ▶ Für die **Vorbereitung der Ämter** führt die **Kinder- & Jugendbeauftragte** mit den Vertreterinnen und Vertretern im Vorfeld Planungsgespräche

- ▶ **Jugendliche lernen Ämter und deren Aufgaben kennen**
(bspw. wie sind sie in eine mögliche Projektumsetzung für Jugendliche in Holzminden eingebunden)

 - ▶ **Ämter lernen Jugendliche aus Holzminden kennen**
(Was haben sie für Wünsch und Erwartungen, möglicherweise Projekt- oder Veränderungsideen etc.)

 - ▶ **Zum Einstieg** in die Veranstaltung gibt es zudem **eine Powerpoint-Präsentation**, die noch einmal die Verwaltung bzw. die teilnehmenden Ämter & die Personen, die für die Ämter vor Ort sind, vorstellt

 - ▶ Die Veranstaltung wird im **November/Dezember** mit allen Teilnehmenden **evaluiert**
 - Mit den **Amtsvertretern und -vertreterinnen** gibt es ein **Nachtreffen**.
 - Mit den **teilnehmenden Klassen** und deren **Politiklehrkräften** gibt es ebenfalls ein **Nachtreffen** zur Evaluation. Für dieses geht die Kinder- & Jugendbeauftragte in die Klassen und evaluiert mit den Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften **Pro und Contra** der Veranstaltung und sammelt **Ideen** für die kommende Veranstaltung im Folgejahr.
- 

Julia Rentziehausen

Kinder- und Jugendbeauftragte
der Stadt Holzminden

Telefon: 05531 981558

Fax: 05531 981557

✉ Rentziehausen.Julia@holzminden.de

📄 KinderJugendbeauftragtederStadtHolzminden

Stadt Holzminden

Jugendzentrum

Sollingstraße 101

37603 Holzminden